



# L'attention et la concentration au cœur des apprentissages.

Les représentations de l'équipe enseignante par rapport au projet :

- Le projet EST : « **Développer son attention et sa concentration,**
- Le projet PERMET : **pour améliorer les réussites des élèves.** »
- Le projet FAVORISE : **la progression de tous.**

<u>Axes</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Actions</u>
<b>Axe 1 :</b> Adapter les pratiques pédagogiques et éducatives	<i>Faire évoluer des attitudes d'apprentissage.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer avec chaque élève des procédures permettant de bloquer les distracteurs et de les écarter : être actif dans sa tête.</li> <li>• Développer sa capacité à évoquer, créer des images mentales.</li> <li>• Apprendre à contrôler ses émotions.</li> <li>• Développer des rituels pour se recentrer : systèmes d'alarme, jeux de doigts, jeux rythmiques.....</li> </ul>
	<i>Impliquer les parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les familles du projet et du programme ATOLE lors des réunions de classe (vidéo...)</li> <li>• Partager le cahier ATOLE</li> <li>• Limiter les distracteurs apportés à l'école qui nuisent à l'attention : gadgets, vêtements et accessoires divers... .</li> <li>• Veiller à éduquer à une bonne hygiène de vie (sommeil, écrans, alimentation), activités physiques, jeux de société, raconter des histoires...</li> <li>• Aider au suivi scolaire : encourager, s'intéresser aux apprentissages, prendre du temps pour les accompagner.....</li> <li>• Accepter les difficultés, les erreurs.</li> </ul>

<b>Résultats attendus à l'issue du projet</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter ses capacités à se concentrer rapidement.</li> <li>• Diminuer les efforts à fournir pour rester concentré et ainsi allonger son temps de concentration.</li> <li>• Accroître son rendement et gagner du temps.</li> <li>• Maximiser l'utilisation de ses ressources intellectuelles.</li> <li>• Améliorer la confiance en soi.</li> </ul>
<b>Axe 2:</b> Conforter une école bienveillante et exigeante	<i>Augmenter la présence d'émotions positives en contexte d'apprentissage.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des temps de relaxation (sophrologie, yoga, cohérence cardiaque...) afin d'être plus réceptif aux apprentissages.</li> <li>• Avoir la possibilité d'exprimer ses émotions (pictogrammes ; parole spontanée...)</li> <li>• Proposer des temps de parole pour se libérer des émotions négatives, dénouer des conflits (ex : médiation entre élèves ; messages clairs)</li> <li>• Proposer un lieu calme pendant la récréation.</li> <li>• Proposer un accueil échelonné le matin dans chaque classe.</li> <li>• Maintenir le meilleur cadre de vie possible : respect et entretien des locaux et des lieux de vie extérieurs.</li> </ul>
	<i>Encourager l'estime de soi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attribuer des récompenses (bons points, billets positifs, diplômes rallyes lecture, bon comportement...)</li> <li>• Valoriser "les petites réussites » : félicitations des adultes et encouragement des camarades.</li> <li>• Proposer des activités variées (jardin pédagogique, théâtre, sport, musique spectacle...) pour révéler les talents de chacun.</li> </ul>
<b>Résultats attendus à l'issue du projet</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre plaisir à venir à l'école dans un cadre protecteur.</li> <li>• Apaiser le mental pour ouvrir l'attention.</li> <li>• Développer la confiance en soi.</li> <li>• Favoriser une discipline positive et une autorité juste.</li> </ul>

<b>Axe 3:</b> Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau	Connaitre les mécanismes de l'attention.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les enseignants. Programme ATOLE</li> <li>• Prendre soin de son cerveau.</li> <li>• Co-animer des projets avec le maître ASH</li> <li>• Mettre en place des séances pédagogiques pour découvrir son cerveau et son fonctionnement.</li> </ul>
	Développer sa propre capacité de concentration.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre différentes postures pour l'apprentissage suivant les besoins de l'élève.</li> <li>• Proposer du matériel adapté facilitateur de concentration (balle, casque, fidget, isoloir de bureau...)</li> <li>• Mettre en pratique au quotidien le vocabulaire et les codes ludiques ATOLE. (Rituels)</li> <li>• S'approprier suivant sa sensibilité les différents outils et stratégies.</li> </ul>
<b>Résultats attendus à l'issue du projet</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager et acquérir une culture commune de la concentration.</li> <li>• Prendre conscience de son comportement pour mieux l'adapter.</li> <li>• Permettre à l'élève de comprendre, choisir puis automatiser progressivement ses propres stratégies attentionnelles.</li> <li>• Faciliter le transfert des compétences apprises à l'école jusqu'à la vie extra-scolaire.</li> </ul>